



KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOwej IM. IRENY KWINTO W ŻABIM ROGU

Wizja Szkoły:

- Szkoła miejscem, do którego dzieci przychodzą chętnie na lekcje i zajęcia pozalekcyjne.
- Uczniowie są dobrze przygotowani do samodzielnej pracy w gimnazjum.
- Uczniowie i rodzice napotykaający problemy edukacyjne i wychowawcze znajdują pomoc i wskazówki do dalszej pracy.
- Uczniowie czują się bezpieczni, rodzice mają przekonanie, że są pod dobrą opieką.
- Szkoła inicjatorem i organizatorem imprez środowiskowych.

Nasze priorytety:

- 1. Umożliwienie rozwoju wszystkim uczniom (zdolnym, słabym, niepełnosprawnym, kształconym programem specjalnym).**
 - a) analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, motywowanie do rozwoju;
 - b) indywidualizacja procesu nauczania;
 - c) rozwój zawodowy nauczycieli;
 - d) rozszerzenie oferty dla uczniów zdolnych;
 - e) warsztaty i szkolenia dla rodziców z zakresu wspomagania, dzieci w procesie rozwoju intelektualnego;

f) bogacenie bazy środków dydaktycznych wspomagających proces uczenia;

2. Uczynienie wychowania równie ważnym jak kształcenie.

a) współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami np.: PCK, Straż Miejska, Policja, MOPS;

b) wspieranie uczniów z problemami wychowawczymi;

c) organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, zajęcia sportowe, kółka zainteresowań, wycieczki);

d) promocja zdrowego stylu życia, aktywnego spędzania wolnego czasu;

e) większy nacisk na szerzenie wiedzy o kulturze (wyjazdy do kina, teatru, muzeum, itp.);

3. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, by rodzice mieli przekonanie, że są pod dobrą opieką.

a) monitorowanie potrzeb uczniów;

b) dyżury śródlekcyjne nauczycieli;

c) opieka nad dziećmi dojeżdżającymi;

d) opieka nad uczniami podczas wszystkich zajęć organizowanych przez szkołę;

4. Budowa tradycji szkoły w oparciu o współpracę ze środowiskiem lokalnym i tradycją regionu.

a) kultywowanie tradycji szkoły (Dzień Patrona, Dni Rodziny);

b) wychowanie patriotyczne (święta narodowe);

c) angażowanie rodziców w proces wychowania uczniów (pomoc w organizacji imprez i uroczystości);

d) promocja wiedzy o naszej miejscowości, regionie;

5. Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia w gimnazjum.

- a) monitorowanie postępów uczniów – wewnętrzne sprawdziany;
- b) „Trzecioteścik” – analiza poziomu wiedzy i umiejętności uczniów po I etapie kształcenia;
- c) analiza wyników testów klas VI, wnioski
- d) programy doskonalące i ich realizacja
- e) zespoły wyrównawcze dla uczniów mających zaległości w nauce;

6. Przygotowanie uczniów do życia we współczesnym świecie.

- a) doskonalenie umiejętności pracy w grupie;
- b) rozwój umiejętności informatycznych;
- c) „poznawanie świata” – wycieczki i wyjazdy;
- d) rozwój zawodowy nauczycieli;

Szczegóły koncepcji pracy szkoły zawiera Roczny Plan Pracy Szkoły.

SYLWETKA ABSOLWENTA

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. IRENY KWINTO W ŻABIM ROGU

Uczeń klasy VI jest:

- Aktywny**
- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
 - wykazuje się samodzielnością
 - chętnie uczestniczy w nowych projektach
 - umie korzystać z nowoczesnych technologii
- Ciekawy świata**
- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
 - lubi i chce się uczyć
 - ma świadomość ekologiczną
- Obowiązkowy**
- bierze odpowiedzialność za swoje zachowanie
 - umie rozwiązywać problemy
 - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
 - zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować
 - umie dokonać samooceny
 - zna swoje prawa w szkole i w domu
 - kultywuje tradycje narodowe, lokalne, rodzinne
- Otwarty**
- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
 - umie współdziałać w grupie
 - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
 - jest asertywny
- Kulturalny i taktowny**
- zna i respektuje prawa innych
 - zachowuje się zgodnie z przyjętymi zasadami i normami kultury
 - jest tolerancyjny wobec ludzi o odmiennych poglądach
- Prawy**
- wrażliwy na potrzeby innych
 - cechuje go prawdomówność i uczciwość
 - zna i respektuje normy dobrego zachowania
 - pracuje nad sobą w celu eliminowania złych zachowań
 - potrafi naprawiać uczynione krzywdy
- Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo**
- unika wulgaryzmów
 - dba o higienę osobistą
 - zna zasady racjonalnego odżywiania
 - dba o środowisko naturalne
 - przestrzega zasad ruchu drogowego
 - wie, do kogo się zwrócić w sytuacjach zagrożenia.