

ANEKS NR 1

DO STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. I. KWINTO

W ŻABIM ROGU

Zmiany opracowane w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

W § 3 ust 1 w pkt 1 dodaje się literę a w brzmieniu:

Do najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego w szkole podstawowej należą:

1. Czytanie – rozumiane zarówno, jako prosta czynność, jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i przetwarzania tekstów w zakresie umożliwiającym zdobywanie wiedzy, rozwój emocjonalny, intelektualny i moralny oraz uczestnictwo w życiu społeczeństwa;
2. Myślenie matematyczne – umiejętność korzystania z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz prowadzenia elementarnych rozumowań matematycznych;
3. Myślenie naukowe – umiejętność formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;
4. Umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i języku obcym, zarówno w mowie, jak i w piśmie;
5. Umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, w tym także dla wyszukiwania i korzystania z informacji;
6. Umiejętność uczenia się, jako sposób zaspokojenia naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań i przygotowania do dalszej edukacji;
7. Umiejętność pracy zespołowej.

W § 4 ust 3 dodaje się:

Przekazywanie uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, których celowością jest wsparcie ucznia w procesie uczenia się. Każda ocena bieżąca wystawiona uczniowi opatrzona jest komentarzem ustnym lub pisemnym nauczyciela. Komentarz nauczyciela zawiera informacje dotyczące tego, co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej pracować, aby podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.

W § 4 dodaje się ust 5 w brzmieniu:

Uczeń na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym podlega klasyfikacji:

- 1) śródrocznej i rocznej;
- 2) końcowej.

Klasyfikacji śródrocznej podlegają uczniowie klas I - VI. Polega ona na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania zgodnie z normami przyjętymi w statucie.

Klasyfikacji rocznej podlegają uczniowie klas I - VI. Polega ona na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym zgodnie z normami przyjętymi w statucie. W klasach IV-VI obowiązują oceny cyfrowe. W przypadku klas I - III ustala się opisową roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz opisową roczną ocenę klasyfikacyjną z dodatkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z normami określonymi w statucie.

Klasyfikacja końcowa dotyczy uczniów klasy VI. Składają się na nią:

- roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych;
- roczna ocena zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

§ 5 ust 2 otrzymuje brzmienie:

Na tydzień przed wystawieniem ocen wychowawca informuje rodziców o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych. W klasach I-III to informacja ustna i jest przekazywana na zebraniu z rodzicami a w klasach IV-VI rodzice otrzymują informację na piśmie.

W § 7 ust 4 dodaje się zdanie:

W przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

W § 9 ust 1 dodaje się literę a w brzmieniu:

Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie ocen uzyskanych z poniższych form aktywności:

- prace klasowe, kartkówki, testy,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe i referaty,
- aktywność na lekcjach.

Ocena końcoworoczna jest wystawiana ze wszystkich ocen z całego roku według zasady wystawiania oceny śródrocznej.

W § 10 dodaje się ust 6 w brzmieniu:

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

- 1) Sprawdzanie wiadomości uczniów może mieć formę pisemną lub ustną.
- 2) Poprzez pisemne formy sprawdzania wiadomości uczniów rozumie się: prace klasowe (klasówki), kartkówki, testy, pisemne prace domowe, referaty.
 - a) Przez klasówkę należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości i umiejętności obejmującą dział materiału tj. więcej niż trzy tematy.
 - b) Przez kartkówkę należy rozumieć zapowiedzianą lub niezapowiedzianą, pisemną formę sprawdzania wiadomości i umiejętności, obejmującą materiał z trzech ostatnich tematów z uwzględnieniem podstawowych wiadomości z omawianego działu.

- c) Przez testy należy rozumieć sprawdzanie wybranych przedmiotowych i ponadprzedmiotowych umiejętności ucznia;
- d) Prace domowe są sprawdzane i oceniane za treść i poprawność ortograficzną i interpunkcyjną.
- e) Referaty są formą samodzielnej pracy uczniów.

Prace klasowe (klasówki) są udostępniane: do wglądu uczniom na lekcji, do domu z prośbą o zwrot pracy podpisanej przez rodziców oraz na prośbę rodziców;

W § 10 ust 6 dodaje się punkt 3 w brzmieniu:

Uczeń może być oceniany za wypowiedź ustną:

- a) dotyczącą znajomości materiału z ostatniej lekcji,
- b) będącą odpowiedzią na lekcji powtórzeniowej z danego działu materiału,
- c) za pracę w grupie,
- d) za odpowiedzi z bieżącej lekcji - ewaluacja lekcji.

W § 10 ust 6 dodaje się punkt 4 w brzmieniu:

Uczeń może być oceniany także za:

- a) prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- b) za wykonywanie prac w zeszycie ćwiczeń,
- c) za wykonywanie dodatkowych zadań pisemnych i praktycznych wskazanych przez nauczyciela,
- d) za niestandardowe rozwiązywanie zadań matematycznych,
- e) za recytację wierszy,
- f) za prace projektowe,
- g) za udział w konkursach przedmiotowych.

W § 11 ust 3 dodaje się pkt 7 w brzmieniu:

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- g) okazywanie szacunku innym osobom;

W § 12 dodaje się ust 3 w brzmieniu:

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

W § 12 dodaje się ust 4 w brzmieniu:

Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

W § 13 w ust 10 dodaje się pkt 1 w brzmieniu:

W skład komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny, w przypadku ucznia, który przeszedł z innego typu szkoły i kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego, jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia tego języka, dyrektor może w skład komisji powołać nauczyciela danego języka obcego nowożytnego zatrudnionego w innej szkole, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

W § 16 w ust 4 dodaje się pkt 1 w brzmieniu:

Uczeń spełniający obowiązek szkolny i obowiązek nauki poza szkołą może otrzymać promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem i ukończyć szkołę z wyróżnieniem.

W § 16 ust 5 dodaje się pkt 1 w brzmieniu:

W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych ucznia wlicza się ocenę ustaloną, jako średnia ocen z odpowiednio rocznych lub końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ocena ustalona, jako średnia ocen z rocznych lub końcowych ocen klasyfikacyjnych z zajęć religii i zajęć etyki nie jest liczbą całkowitą ocenę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

W § 16 dodaje się ust 18 w brzmieniu:

Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli:

- 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne,
- 2) przystąpił do sprawdzianu.

W § 16 dodaje się ust 19 w brzmieniu:

Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do sprawdzianu lub jego części w terminie głównym albo przerwał daną część sprawdzianu przystępuje do sprawdzianu lub odpowiednio jego części w terminie dodatkowym.

- 1) Jeżeli uczeń nie przystąpił do napisania sprawdzianu lub jego części w terminie dodatkowym, nie może ukończyć szkoły.
- 2) W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu lub danej jego części, dyrektor OKE na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu lub odpowiednio jego części.

W § 20 ust 2 dodaje się pkt 22 w brzmieniu:

Dyrektor szkoły corocznie podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w danym roku szkolnym.

W § 20 ust 4 dodaje się pkt 11 w brzmieniu:

Opiniuje propozycje podręczników lub materiałów obowiązujących we wszystkich klasach, przez co najmniej 3 lata szkolne i materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w każdej klasie w danym roku szkolnym.

W § 20 ust 4 dodaje się pkt 12 w brzmieniu:

Rada Pedagogiczna może wskazać sposób dostosowania warunków lub form przeprowadzenia sprawdzianu uczniowi, który tego wymaga. O formach dostosowania warunków lub form przeprowadzenia sprawdzianu pisemnie informowani są rodzice(prawni opiekunowie) ucznia.

W § 20 ust 4 dodaje się punkt 13 w brzmieniu:

Opiniuje wnioski rodzica ucznia klasy I-III o powtarzaniu klasy.

W § 28 ust 1 dodaje się pkt 1 w brzmieniu:

Biblioteka gromadzi i udostępnia uczniom na zasadach określonych w Regulaminie udostępniania darmowych podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych darmowe podręczniki i materiały edukacyjne.

W § 28 ust 2 dodaje się pkt 1 w brzmieniu:

Osoby korzystające z zasobów biblioteki zobligowane są do posiadania karty bibliotecznej umożliwiającej nieodpłatne udostępnianie zbiorów.

W § 37 ust 1 dodaje się pkt 17 w brzmieniu:

Uczniowie mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.

- a) Podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, społecznej i przyrodniczej w klasach I - III zapewnia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Podręczniki te stanowią własność organu prowadzącego szkołę. Materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe i podręczniki do nauki języka obcego zakupywane są w ramach dotacji celowej.
- b) Podręczniki do obowiązkowych zajęć edukacyjnych, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w klasach IV - VI zakupywane są w ramach dotacji celowej.
- c) Dotacja celowa może być także wykorzystana do pokrycia kosztu drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w celach dydaktycznych lub zakupu urządzeń umożliwiających drukowanie lub powielanie tych podręczników i materiałów.

- d) Podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, o których mowa w pkt. 1 i 2 szkoła udostępnia uczniom na zasadach określonych w Regulaminie udostępniania darmowych podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych.

W § 37 ust 2 dodaje się pkt 20 w brzmieniu:

Dbać o udostępnione mu podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe zakupione przez szkołę w ramach dotacji celowej lub podręczniki udostępnione szkole przez ministra do spraw oświaty i wychowania.

W § 38 dodaje się ust 6 w brzmieniu:

Podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, o których mowa w § 37 ust 1 pkt 17 w roku szkolnym 2015/2016 otrzymują uczniowie klas I, II oraz IV, w roku szkolnym 2016/2017 uczniowie klas I, II, III, IV, V, w roku szkolnym 2017/2018 uczniowie klas I, II, III, IV, V, VI.

Aneks został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 18.11.2015 r. nr 10/15